

Indagine **internazionale** promossa dall'OCSE*

3 ambiti valutati

Lettura

Scienze

Allieve/i 15enni (fine secondario I e inizio secondario II)

Indagine **ciclica** (ogni 3 anni) a partire dal 2000

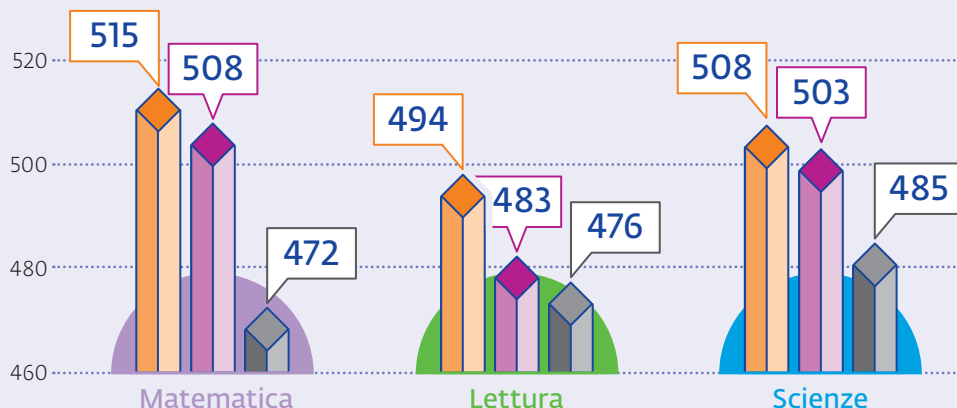
PISA TICINO 2022

Matematica
Ambito principale

* Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico



In Ticino, in **matematica** e **scienze** le e i 15enni ottengono un risultato simile alle e ai 15enni della Svizzera, mentre in **lettura** ottengono un punteggio, di poco, superiore.

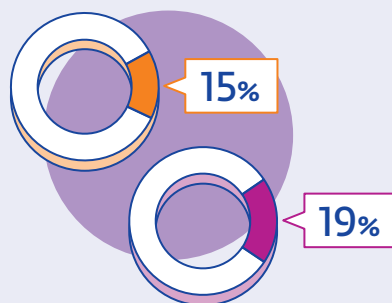


● Ticino ● Svizzera ● Media OCSE

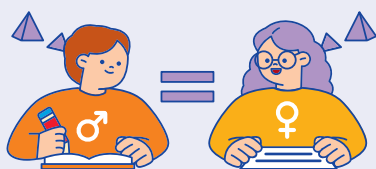
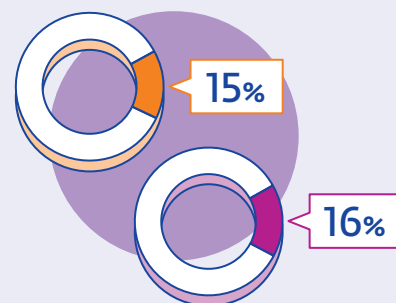


In Ticino, circa 3 allieve/i in una classe di 20 non raggiungono le competenze di base in **matematica**.
In Svizzera sono 4 allieve/i.

Allieve/i sotto il livello di base (2)



Allieve/i nei livelli più alti (5 e 6)



In Ticino, non vi sono differenze di genere nei risultati in **matematica**: le ragazze e i ragazzi ottengono lo stesso punteggio. In Svizzera invece i ragazzi ottengono un punteggio superiore rispetto alle ragazze.

Ragazzi

514
punti

Ragazze

515
punti



In Ticino, le allieve e gli allievi che hanno una condizione socioeconomica avvantaggiata ottengono un punteggio più alto in **matematica** rispetto a quello delle compagne e dei compagni con condizione socioeconomica svantaggiata.

Allieve/i avvantaggiati

563
punti

Allieve/i svantaggiati

477
punti